|  |
| --- |
| السنة 4 ابتدائي تقييم مكتسبات اللغة العربية الأستاذ شرف الدين  كفاءة فهم الـمكتوب (النموذج 02) تقييم المكتسبات لن يهزمنا |
| النص: الحمامة الـمطوّقة   1. جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَتَهُ بِقُرْبهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا، وَغَطَّاهَا بِالْأَوْرَاقِ وَالْحَشَائش، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُسْتَتِرِ، فَاخْتَفَى فِيهِ. وَلَمْ يَمْضِ سِوَى وَقْتِ قَصِيرٍ حَتَّى مَرَّتْ بِذَلِكَ الْمَكَانِ حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوَّقَةُ، وَكَانَتْ سَيِّدَةَ الْحَمَامِ، وَكَانَ مَعَهَا حَمَامٌ كَثِيرٌ. 2. وَمَا أَنْ رَأَتْ الْحَبَّ حَتَّى وَقَعَتْ عَلَيْهِ هِيَ وَصَاحِبَاتُهَا، دُونَ أَنْ تَرَى الشَّبَكَةَ، وَأَخَذَ السَّرْبُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ الْمُتَنَاثِرَ، حَتَّى عَلِقَتْ جميعُ الْحَمَاماتِ فِي الشَّبَكَةِ، وَبَقِيَتْ تَتَخَبَّطُ دَاخِلَهَا دُونَ أَنْ تَسْتَطِيعَ النَّجَاةَ. 3. أَقْبَل الصَّيَاد مُبْتَهِجا، يَفْرُك يَدَيْهِ مِنْ شِدَّة الْفَرَح لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَحْلُمُ بِصَيْدٍ وَفِير كَهَذَا. وَشَعرَتْ الْحَمَامَاتُ بِالْخَطَرِ فَازْدَادَتْ فَزَعا واضطرابًا، وَلَكِن لَم تَستَطع وَاحِدَةٍ مِنْهَا الإِفْلاتَ مِنَ الشَّرَكِ. عِنْدَ ذَلِكَ خَاطَبَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ صديقاتِها قَائِلَةً: مادامت كل واحدة منا لا تفكر إلا في خلاصها بمفردها، فَلَن تنجو مِنَّا وَاحِدَة وَلَكِنَّنَا إِنْ تَعَاوَنَّا جميعًا، وَجَمَعْنَا قُوَانَا اقْتَلَعنَا الشَّبَكَةَ وَنَجَوْنَا. تَضَامَنَ سَرْبُ الْحَمامِ، وَتَآلَفَتْ قُوَاهُ، وَبِحَرَكَةِ جَمَاعِيَّةِ، نَجَحَ فِي اقتلاع الشبكة وَالطَّيِّرَانِ بِهَا عَالِيًا بَيْنَمَا بَقِيَ الصَّيَادُ مُنْدَهِشَا أَمَامَ الْمُفَاجَأَة .   عن عبد الله ابن المفقع (بتصرف) قصة الحمامة المطوقة وصاحباتها |
| الـمعيار 01: توظيف الحصيلة اللغوية. الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 01: وظّف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايرا عن المعنى الذي وردت به في النص:   |  |  | | --- | --- | | التوظيف | الكلمة | | ...................................................................................................... | نصَبَ | | ...................................................................................................... | يحلم | | ...................................................................................................... | قصيرٍ | |
| الصفحة 01 (اقلب الورقة يا بنيّ) الأستاذ شرف الدين |

|  |
| --- |
| السنة 04 ابتدائي تقييم الـمكتسبات لن يهزمنا الأستاذ شرف الدين |
| الـمعيار 02: التحليل النحوي لجملة الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 02: اقرأ العبارة جيّدا، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة (إعراب) كل عنصر.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | عَلِقَتْ جميعُ الْحَمَاماتِ فِي الشَّبَكَةِ | | | | | العبارة | | .................................. | | | | | نوعها | | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | عناصرها | | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | وظيفة كل عنصر |   الـمعيار 03: التحويل الصرفي لفقرة الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 03: استبدِل " صياد" بـ "صيّادان" وغيّر ما يجب تغييره   |  |  | | --- | --- | | جَاءَ صَيَّادٌ إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَ شَبَكَتَهُ بِقُرْبهَا، وَنَثَرَ الْحَبَّ عَلَيْهَا | العبارة | | ..........................................................................................................  .......................................................................................................... | التحويل |   الـمعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين قوسين في العبارة التالية:   |  | | --- | | (أَقْبَل) (الصَّيَاد) (مُبْتَهِجا)، (يَفْرُك) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّة) (الْفَرَح) لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُم) بِصَيْدٍ (وَفِير) كَهَذَا |   الـمعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 05: اكتب ما يُملى عليك  ..............................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................  .............................................................................................................................................. |
| الصفحة 02 (بالتوفيق يا بنيّ) الأستاذ شرف الدين |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د | ج | ب | أ | الشبكة التحليلية لكفاءة فهم المكتوب | |
| توظيف الحصيلة اللغوية. | | | | | الـمعيار 01 |
| التوظيف: نصب التلميذ المبتدأ(جعل آخره فتحة) / يحلم عمر بالكوابيس كثيرا/ أيمن قصير القامة . | | | | | الـمطلب 01 |
|  |  |  | × | توظيف 3 كلمات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | توظيف كلمتين صحيحتين |
|  | × |  |  | توظيف كلمة صحيحة |
| × |  |  |  | كلها خاطئة |
| التحليل النحوي لجملة | | | | | الـمعيار 02 |
| نوع العبارة: جملة فعلية. (1) عناصرها: علقت: فعل ماض جميع: فاعل / الحمامات: مضاف إليه/ في: حرف جر / الشبكة: اسم مجرور | | | | | الـمطلب 02 |
|  |  |  | × | 12/ 11 إجابة صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 10/09/08 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 07/ 06/ 05 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | 4/ 3 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة |
| التحويل الصرفي لفقرة | | | | | الـمعيار 03 |
| الاستبدال: جَاءَ صَيَّادان إِلَى شَجَرَةٍ، فَنَصَبَا شَبَكَتَهُما بِقُرْبهَا، وَنَثَرَا الْحَبَّ عَلَيْهَا | | | | | الـمطلب 03 |
|  |  |  | × | 5 إجابات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 4 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 3 إجابات صحيحة / إجابتان صحيحتان |
| × |  |  |  | إجابة صحيحة / كلّها خاطئة |
| تشكيل كلمات لفقرة من النص | | | | | الـمعيار 04 |
| التشكيل: (أَقْبَلَ) (الصَّيَادُ) (مُبْتَهِجًا)، (يَفْرُكُ) يَدَيْهِ مِنْ (شِدَّةِ) (الْفَرَحِ) لأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ (يَحْلُمُ) بِصَيْدٍ (وَفِيرٍ) | | | | | الـمطلب 04 |
|  |  |  | × | 7 إجابات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 6 / 5 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 4 / 3 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | إجابتان صحيحتان / إجابة صحيحة / كلّها خاطئة |
| الرسم الإملائي الصحيح | | | | | الـمعيار 05 |
| إملاء العبارة التالية: أعجبت قصة الحمامة المطوقة رائد كثيرا، خاصة وأن بها الكثير من العبر والقيم، وقال لأمه أن الاتحاد كان ولا يزال مصدر قوة الجميع. وما إن فرغ لكلامه حتى أخذ كراسة التعبير يكتب عليها ملخصا موجزا للقصة ويذكر ما أعجبه فيها. | | | | | الـمطلب 05 |
|  |  |  | × | 12/ 11 إجابة صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 10/09/08 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 07/ 06/ 05 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | 4/ 3 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة |